

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации, формах и объемах домашнего задания
в Автономной некоммерческой организации профессионального образования
«Многопрофильный колледж №1»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об организации, формах и объемах домашнего задания в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Многопрофильный колледж №1» (далее - Организация) (далее – Положение) определяет основные требования к организации домашнего задания, регламентирует цели, задачи, вид, объём, содержание домашних заданий, обучающихся и формы контроля их выполнения.

1.2. Положение разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012» № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 23.05.2025);

- Постановления об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» от 29 декабря 2010 г. № 189 (в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 № 8)

- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 № 1152);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Устава Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Многопрофильный колледж №1».

1.3. Домашнее задание рассматривается как одна из форм учебной деятельности, направленная на усвоение и запоминание изложенного материала, либо задание, основанное на самостоятельном усвоении материала, не требующего разъяснения преподавателя на лекциях, а также проверка, которая и позволяет преподавателю изучить качество усвоения материала, наличие пробелов в знаниях у обучающихся.

Домашнее задание - составная часть определенных лекциях, направленная на повышение качества и эффективности полученных знаний обучающимся.

1.4. Домашняя работа - образовательная деятельность обучающихся Организации, выполняемая ими самостоятельно или с участием родителей (законных представителей), спроектированная преподавателем с целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения.

1.5. Самостоятельная подготовка обучающихся к лекции, выполнение обучающимися домашних заданий, данных преподавателем в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время, осуществляется обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных, практических и творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы предмета.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

2.1. Целью домашнего задания является становление учебной самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни.

2.2. Домашнее задание является продолжением работы в Организации и направлена на повторение, закрепление, систематизацию, обобщение, углубление, а также приобретение знаний, умений, навыков и способов деятельности у обучающихся.

2.3. При организации домашнего задания преподавателями ставятся цели по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными рабочими программами образовательных программ.

2.4. Необходимость домашнего задания должна быть обоснована. Если преподаватель может организовать работу так, что обучающиеся осваивают весь необходимый материал лекции, он может отказаться от домашних заданий на какой-то период.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ

3.1. Выполнение обучающимися домашних заданий происходит в домашних условиях.

3.2. Домашние задания направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

3.3. Домашняя работа предполагает включение домашних заданий для самостоятельного, парного, группового, а также совместного со взрослыми выполнения.

3.4. В состав домашней работы включаются дифференцированные и индивидуальные домашние задания.

3.5. Виды домашнего задания:

- общее домашнее задание одинакового содержания, предлагаемое всем обучающимся группы одновременно;

- индивидуальное домашнее задание для отдельных обучающихся, учитывающее их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов;

- групповое домашнее задание, поручаемое группе обучающихся для совместного выполнения;

- дифференцированное домашнее задание, которое ориентировано на разные уровни овладения предметным содержанием (базовый, повышенный, творческий).

Домашнее задание может быть обязательным для выполнения всеми обучающимися и дополнительным, необязательным, выполняемым обучающимся по его желанию.

3.6. Домашняя задание характеризуется системностью, последовательностью, посильностью, доступностью, разнообразием видов и форм и ориентирована на подготовку обучающихся к решению образовательных и жизненных задач.

3.7. Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяются преподавателем исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности, обучающихся в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиН 1.2.3685-21 - не более 4 ч. выделяется на выполнение домашнего задания.

3.8. На выполнение трудоемких домашних заданий (например, сочинение, доклад) обучающимся предоставляется не менее 7 (семи) календарных дней.

3.9. Преподавателем по дисциплине осуществляется проверка домашних заданий.

3.10. По итогам проверки письменных домашних работ выставляются оценки. За выполнение письменных дифференцированных, творческих, индивидуальных, групповых домашних работ оценки выставляются в журнал учета успеваемости. По итогам проверки устных домашних заданий оценки выставляются по усмотрению преподавателя.

3.11. Оценивание выполнения домашних заданий преподавателем происходит на основе установленных критериев оценивания по дисциплине.

3.12. С целью повышения учебной мотивации обучающимся рекомендуется организовывать домашние задания на основе посещения электронной библиотеки.

3.13. В период отсутствия в Организации по уважительной причине домашние задания обучающимся рекомендуется выполняться.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

4.1. Для организации домашнего задания обучающихся преподаватель использует учебники и учебно-методические комплекты, включенные в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, основного среднего общего образования, средне профессионального образования.

4.2. Преподаватели могут использовать учебные пособия, рабочие тетради, наглядные пособия, хрестоматии, самоучители, практикумы, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования.

4.3. Учебные и информационные материалы, используемые для организации домашних заданий обучающихся, должны соответствовать требованиям федерального законодательства.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕРКИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

5.1. Проверить выполнение домашнего задания означает установить факт его выполнения, правильность выполнения, качество (как по содержанию, так и по форме), выявить самостоятельность выполнения, определить приёмы, использованные обучающимся при самостоятельной работе дома, в определить подготовленность

обучающихся к усвоению нового материала. Проверка домашних заданий требует определенной системы: содержание материалов проверки, его объём и последовательность; виды и приёмы проверки. Система проверки обязательно должна предусматривать методику проведения учета знаний и различные его формы, позволяющие охватить проверкой всех обучающихся и получить достаточно данных для суждения о знаниях каждого обучающегося.

5.2. Домашние задания теряют смысл, если их регулярно не проверять. Проверка домашних заданий проводится преподавателем постоянно и, как правило, связывается с изучаемым материалом. В зависимости от содержания и задач лекций, проверка домашнего задания может осуществляться как в начале (если тема является продолжением предыдущей), так и в середине или конце лекции.

5.3. Методика проверки домашнего задания должна быть чрезвычайно гибкой, а формы её разнообразны поскольку задача преподавателя заключается в том, чтобы взять под контроль не только систематичность выполнения каждым обучающимся домашнего задания, но и степень самостоятельности обучающегося при его выполнении, а также уровень усвоения темы дисциплины в процессе домашней работы.

5.4. Выбор формы контроля зависит от степени связи домашнего задания, его вида и цели с содержанием лекции.

Возможные формы проверки:

- фронтальная проверка выполнения упражнения;
- выборочная проверка письменного задания;
- фронтальный опрос по заданию;
- выполнение аналогичного упражнения;
- взаимопроверка выполнения письменного задания;
- опрос по индивидуальным карточкам;
- опрос с вызовом к доске.

6. КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬЮ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ

6.1. Контроль за выполнением обучающимися домашних заданий возлагается на преподавателя.

6.2. Контроль за отбором видов и форм домашних заданий, их количеством, трудоемкостью и содержанием возлагается на преподавателя и заместителя директора по учебно-методической работе.

6.3. Контроль за соблюдением норм СанПиН 1.2.3685-21 при организации домашней работы возлагается на преподавателя и заместителя директора по учебно-методической работе.

6.4. Контроль за недопустимостью перегрузки и соблюдением норм учебной суммарной нагрузки в течение дня, недели, семестра возлагается на заместителя директора по учебно-методической работе.

6.5. Объектами контроля являются журналы учета успеваемости, и тетради обучающихся.

6.6. Родители (законные представители) имеют право на ознакомление с содержанием документов по контролю за дозированием и организацией домашних заданий.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора и вступает в силу с момента его подписания и действует до отмены его действия или замены новым.

7.2. Основанием для внесения изменений являются изменения в законодательстве Российской Федерации.

7.3. Положение об организации, формах и объемах домашнего задания в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Многопрофильный колледж №1» размещается на официальном сайте в сети «Интернет».

7.4. Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено и распространено в качестве оригинального издания без разрешения Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Многопрофильный Организация №1».