

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда для обучающихся в учебных аудиториях
Автономной некоммерческой организации профессионального образования
«Многопрофильный колледж № 1»

1. Общие требования

1.1. Настоящая инструкция по охране труда для обучающихся в учебных аудиториях Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Многопрофильный колледж № 1» (далее – Организация) (далее – Инструкция), направлена на охрану здоровья обучающихся при осуществлении организацией деятельности по их обучению

1.2. Настоящая инструкция устанавливает:

1.2.1. Санитарно-эпидемиологические требования к:

- оборудованию помещений Колледжа, используемых в образовательной деятельности;
- воздушно-тепловому режиму;
- естественному и искусственному освещению;
- соблюдению санитарных правил;
- соблюдению требований пожарной безопасности, энергобезопасности.

1.2.2. Требования к рациональной организации образовательного процесса;

1.2.3. Требования к организации физкультурно - оздоровительной и спортивно-массовой работы;

1.2.4. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;

1.2.5. Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.

1.3. Учебная аудитория, должна пройти проверку на соответствие «Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», которые сформированы с учетом факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья обучающихся, а также «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»

1.4. Ответственность за безопасное состояние учебной аудитории несет заведующий кабинетом, назначенный приказом директора Организации.

2. Требования к оборудованию учебных аудиторий

2.1. Количество рабочих мест для обучающихся не должно превышать вместимости учебной аудитории, предусмотренной проектом, по которому построено здание Организации.

Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом, игровыми модулями).

2.2. В зависимости от назначения учебных аудиторий могут быть использованы различные виды ученической мебели: столы аудиторные, чертежные или лабораторные в комплекте со стульями, конторки и другие. Табуретки или скамейки вместо стульев не используются.

Ученическая мебель должна быть изготовлена из материалов, безвредных для здоровья обучающихся, и соответствовать требованиям эргономики.

2.3. При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;
- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50 - 70;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены. - не менее 50;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске:
- не менее 70, от задней стены, являющейся наружной, - 100;
- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100;
- от первой парты до учебной доски - не менее 240;
- наибольшая удаленность последнего места, обучающегося от учебной доски - 860;
- высота нижнего края учебной доски над полом - 70 - 90;
- расстояние от классной доски до первого ряда столов в кабинетах квадратной или поперечной конфигурации при четырехрядной расстановке мебели - не менее 300.

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м до середины крайнего места, обучающегося за передним столом должен быть не менее 35 градусов.

Самое удаленное от окон место занятий не должно находиться далее 6,0 м. Данная расстановка мебели не распространяется на учебные помещения, оборудованные интерактивными досками.

2.4. Классные доски (с использованием мела) должны быть изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь темно - зеленый цвет и антибликовое покрытие.

Классные доски должны иметь лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого).

При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

2.5. Кабинеты физики и химии должны быть оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно - наглядных пособий демонстрационный стол устанавливается на подиуме. Ученические и демонстрационные столы должны иметь устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие и защитные бортики по наружному краю стола.

Кабинет химии и лаборантская оборудуются вытяжными шкафами.

2.6. Оборудование кабинетов информационных технологий должно соответствовать гигиеническим требованиям к персональным компьютерам и организации работы.

2.7. Учебные мастерские должны иметь площадь из расчета 6,0 м² на 1 рабочее место. Размещение в мастерских оборудования осуществляется с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы и сохранения правильной рабочей позы.

2.8. Учебные мастерские, лаборатории, спортивные залы, кабинеты информационных технологий должны быть оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи.

2.9. Оборудование учебных помещений, предназначенных для занятий художественным творчеством, хореографией и музыкой, должно соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования.

2.10. Помещения для занятий с ПК оборудуются одноместными столами. Конструкция одноместного стола для работы с ПК должна предусматривать две отдельные поверхности - одна горизонтальная для размещения ПК и вторая - для клавиатуры, отсутствие ящиков.

Линия зрения, обучающегося должна быть перпендикулярна центру экрана и оптимальное ее отклонение от перпендикуляра, проходящего через центр экрана в вертикальной плоскости, не должно превышать +/- 5 градусов, допустимое +/- 10 градусов.

Рабочее место с ПЭВМ оборудуют стулом, основные размеры которого должны соответствовать росту обучающихся в обуви.

3. Требования к воздушно-тепловому режиму

3.1. Здание Организации оборудовано системой централизованного отопления, которая соответствует нормам проектирования и строительства жилых и общественных зданий и обеспечивает оптимальные параметры микроклимата и воздушной среды.

3.2. Температура воздуха в зависимости от климатических условий в учебных аудиториях, лабораториях должна составлять 18 - 24 °С: в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий, мастерских - 17 - 20 °С.

3.3. Во вне учебное время при отсутствии обучающихся в помещениях Колледжа должна поддерживаться температура не ниже 15 °С.

3.4. В учебных аудиториях относительная влажность воздуха должна составлять 40 - 60%, скорость движения воздуха не более 0,1 м/сек.

3.5. Учебные аудитории проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений.

3.6. Окна учебных аудиторий должны быть оборудованы откидными фрамугами с рычажными приборами или форточками. Площадь фрамуг и форточек, используемых для проветривания, в учебных помещениях должна быть не менее 1/50 площади пола. Фрамуги и форточки должны функционировать в любое время года.

Фрамуги и форточки не должны заклеиваться и забиваться гвоздями, для того, чтобы была возможность естественного проветривания помещения во время перемен.

3.7. Концентрации вредных веществ в воздухе помещений общеобразовательных учреждений не должны превышать гигиенические нормативы для атмосферного воздуха населенных мест.

4. Требования к естественному и искусственному освещению учебных аудиторий

4.1. Естественное освещение

4.1.1. Все учебные помещения должны иметь естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

4.1.2. В учебных помещениях должно быть боковое естественное левостороннее освещение. При глубине учебных помещений более 6 м обязательно устройство правостороннего подсвета, высота которого должна быть не менее 2,2 м от пола.

Не допускается направление основного светового потока спереди и сзади от обучающихся.

4.1.3. В учебных мастерских и спортивных залах может применяться двустороннее боковое естественное освещение.

4.1.4. В учебных лабораториях обеспечиваются нормированные значения коэффициента естественной освещенности (КЕО) в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

При одностороннем боковом естественном освещении КЕО на рабочей поверхности парт в наиболее удаленной от окон точке помещения должен быть не менее 1,5%. При двухстороннем боковом естественном освещении показатель КЕО вычлеляется на средних рядах и должен составлять 1,5%.

Световой коэффициент (СК - отношение площади остекленной поверхности к площади пола) должен составлять не менее 1:6.

4.1.5. Окна учебных помещений должны быть ориентированы на южные, юго-восточные и восточные стороны горизонта. На северные стороны горизонта могут быть ориентированы окна кабинетов черчения. Ориентация кабинетов информатики - на север, северо-восток.

4.1.6. Светопроемы учебных помещений в зависимости от климатической зоны оборудуют регулируемыми солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи, тканевые шторы) с длиной не ниже уровня подоконника.

Рекомендуется использование штор из тканей светлых тонов, обладающих достаточной степенью светопропускания, хорошими светорассеивающими свойствами, которые не должны снижать уровень естественного освещения. Использование штор (занавесок), в том числе штор с

ламбрекенами, из поливинилхлоридной пленки и других штор или устройств, ограничивающих естественную освещенность, не допускается.

В нерабочем состоянии шторы необходимо размещать в простенках между окнами.

4.1.7. Для рационального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

- не закрашивать оконные стекла;
- не расставлять на подоконниках цветы, их размещают в переносных цветочницах высотой 65 - 70 см от пола или подвесных кашпо в простенках между окнами;
- очистку и мытье стекол проводить по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (осенью и весной).

В целях предотвращения снижения светоотражающей способности отражений учебных и учебно-производственных помещений следует:

- Плакаты, витражи и т.п. развешивать на стене противоположной классной доске.
- Верхний край вывешенных материалов должен быть не выше 1,75 м от пола.
- Допускается размещение схем технологических процессов и т.п. на внутренней стене специализированных кабинетов.
- Шкафы для учебного материала и наглядных пособий следует располагать у противоположной классной доске стены.

4.2. Искусственное освещение

4.2.1. Во всех помещениях Организации обеспечиваются уровни искусственной освещенности в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

4.2.2. В учебных аудиториях система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками. Предусматривается люминесцентное освещение с использованием лампы по спектру цветотеления: белый, тепло-белый, естественно-белый.

Светильники, используемые для искусственного освещения учебных помещений, должны обеспечивать благоприятное распределение яркости в поле зрения, что лимитируется показателем дискомфорта (Мт). Показатель дискомфорта осветительной установки общего освещения для любого рабочего места в классе не должен превышать 40 единиц.

4.2.3. Не следует использовать в одном помещении люминесцентные лампы и лампы накаливания для общего освещения.

4.2.4. В учебных кабинетах, аудиториях, лабораториях уровни освещенности должны соответствовать следующим нормам: на рабочих столах - 300 - 500 лк, в кабинетах технического черчения и рисования - 500 лк, в кабинетах информатики на столах - 300 - 500 лк, на классной доске 300 - 500 лк, в актовом и спортивных залах (на полу) - 200 лк, в рекреациях (на полу) - 150 лк.

При использовании компьютерной техники и необходимости сочетать восприятие информации с экрана и ведение записи в тетради - освещенность на столах обучающихся должна быть не ниже 300 лк.

4.2.5. В учебных помещениях следует применять систему общего освещения. Светильники с люминесцентными лампами располагаются параллельно светонесущей стене на расстоянии 1,2 м от наружной стены и 1,5 м от внутренней.

4.2.6. Классная доска, не обладающая собственным свечением, оборудуется местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.

Рекомендуется светильники размещать выше верхнего края доски на 0,3 м и на 0,6 м в сторону класса перед доской.

4.2.7. Необходимо предусмотреть раздельное включение линий светильников.

4.2.8. Для рационального использования искусственного света и равномерного освещения учебных помещений необходимо использовать отделочные материалы и краски, создающие матовую поверхность с коэффициентами отражения: для потолка - 0,7 - 0,9; для стен - 0,5 - 0,7; для пола -

0,4 - 0,5; для мебели и парт - 0,45; для классных досок - 0,1 - 0,2.

Рекомендуется использовать следующие цвета красок: для потолков - белый, для стен

учебных помещений - светлые тона желтого, бежевого, розового, зеленого, голубого; для мебели (шкафы, парты) - цвет натурального дерева или светло-зеленый; для классных досок - темно-зеленый, темно-коричневый; для дверей, оконных рам - белый.

4.2.9. Необходимо проводить чистку осветительной арматуры светильников по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год, и своевременно заменять перегоревшие лампы.

4.2.10. Неисправные, перегоревшие люминесцентные лампы собираются в контейнер в специально выделенном помещении и направляются на утилизацию в соответствии с действующими нормативными документами.

5. Требования к содержанию учебных аудиторий

5.1. Все учебные аудитории должны содержаться в образцовом порядке и чистоте.

5.2. В учебных аудиториях проводится ежедневная уборка при открытых окнах или фрамугах и форточках (в зависимости от погодных условий). Генеральная уборка осуществляется один раз в неделю и предусматривает мытье полов, осветительной арматуры, дверей, протирку стен и мебели с применением моющих и дезинфицирующих средств.

5.3. Очистка стекол в оконных рамах должна проводиться не реже, чем 3-4 раза в течение учебного года с наружной поверхности и не менее 1-2 раз в месяц с внутренней поверхности.

5.4. Побелка потолка, верхних частей стен и оконных откосов проводится по мере загрязнения.

5.5. Уборочный инвентарь (тряпки, ведра, щетки) должны иметь маркировку и храниться в шкафах или отведенных для этих целей помещениях.

6. Требования пожарной безопасности

6.1. В учебных аудиториях следует размещать только необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, модели, принадлежности и пособия, которые должны храниться в шкафах, на стеллажах или стационарно установленных стойках.

6.2. Число столов в аудитории не должно превышать количества, установленного нормами проектирования.

6.3. При эксплуатации электроустановок **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**:

- использовать эл. аппараты и приборы в условиях, не соответствующих рекомендациям предприятий - изготовителей или имеющие неисправности, которые могут привести к пожару, а также эксплуатировать провода и кабели с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;

- пользоваться поврежденными розетками, рубильниками и другими электроустановочными изделиями.

- эксплуатировать электролампы со снятыми колпаками (рассеивателями).

- применять нестандартные (самодельные) электронагревательные приборы.

6.4. Огнетушитель, установленный в аудитории, должен иметь порядковый номер, нанесенный на корпус белой краской.

6.5. **ЗАПРЕЩАЕТСЯ** размещать огнетушитель под действие прямых солнечных лучей.

7. Требования к электробезопасности

7.1. Размещение, подключение электроприборов и электрооборудования в учебных аудиториях осуществляется после согласования с ответственными за электрохозяйство колледжа людьми.

7.2. Светильники и прочие осветительные устройства во всех помещениях должны быть установлены и расположены так, чтобы обеспечивалась возможность безопасного обслуживания их при помощи обычных технических средств (приставных лестниц, стремянок и т.д.).

7.3. Розетки должны быть по возможности удалены от заземленных частей (грубопровода, раковины) и должны находиться от них на расстоянии не менее 0,5 м.

7.4. Для защиты от поражения электрическим током при повреждении изоляции электроустановки, должна быть применена защита: заземление, занесение или защитное

отключение.

7.5. Электророзетки должны иметь указание напряжения «220 В», «42 В».

8. Требования к рациональной организации образовательного процесса

8.1. В организации обязательно соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей, обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций:

8.2. В образовательном процессе преподаватели обязаны:

- использовать формы, методы обучения и воспитания, педагогические технологии, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- использовать здоровьесберегающие приемы, методы, формы, технологии;
- соблюдать нормы двигательной активности в соответствии с требованиями санитарных правил;
- соблюдать здоровьесберегающий режим обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- учитывать индивидуальные особенности развития обучающихся;
- обеспечивать благоприятные психологические условия образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

9. Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

9.1. В организации обязательна организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья:

9.2. Организация занятий по лечебной физкультуре для обучающихся, проводится в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинского профилактического осмотра:

9.3. Во время регламентированных перерывов для снижения перво-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокinezии, а также предотвращения развития монотонического утомления выполняются комплексы упражнений:

9.4. В организации обязательна организация физкультминуток на учебных занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности (на каждой паре после 45 минут урока проводится 5-ти минутная физкультминутка):

9.5. В соответствии с требованиями санитарных правил в организации организуется работа спортивных секций, кружков, клубов, создаются условия для их работы, соблюдается режим:

9.6. В организации обязательна:

- работа по организации воспитательной, внеурочной (внеаудиторной) деятельности физкультурно-оздоровительной направленности;
- организация физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися, по видам спорта и комплексные мероприятия (спартакиады, олимпиады, соревнования, дни спорта, дни здоровья);
- обеспечение участия обучающихся в региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурных и спортивных мероприятиях.

10. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни

Организация взаимодействует:

- с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;
- с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;

11. Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися

11.1. В организации обязательна:

- реализация превентивных программ, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) обучающимися;
- выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ, и оценка эффективности реализуемых превентивных программ;
- наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса «Организация- территория, свободная от ПАВ», системы работы с педагогическими работниками по повышению компетенции в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).

Основание:

ПРИКАЗ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении САНПИИ 2.4.2.2821-10», «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ Министерства здравоохранения РФ от 3 июня 2003 г. № 118

«О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.2.2/2.4.1340-