

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя
Главный ветеринарный врач
ООО «Центр альтернативной
ветеринарной медицины
«Зеленый дракон»

Ген. Директор
Кунаева Елена
Константиновна
_____ 2024 г.

ООО «Медея-Вет»

Директор Иванова Мария
Владимировна

Директор Иванова
Елена Константиновна
_____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО
Многопрофильный Колледж
№1

Н.Е. Микиашвили

_____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя
ООО «Ветеринарная
лечебница»

Директор Киселева Алла
Васильевна
_____ 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалиста среднего звена

специальность 36.02.01 Ветеринария

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Ветеринарный фельдшер

Г.о. Подольск
2024 год.

Настоящая основная образовательная программа (Далее ООП) по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП, ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария».

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ООП содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-разработчик:

**АНО ПО «Многопрофильный колледж» №1
г.о. Подольск**

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Приложение 1. Матрица компетенции выпускника

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин/

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Приложение 5. Содержание ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают реализацию общеобразовательных дисциплин на протяжении всего срока обучения по образовательной программе.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 68 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный № 50136);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г. № 65842)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: ветеринарный фельдшер.

Виды деятельности: проведение ветеринарно - санитарных и зооигиенических мероприятий; проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и междисциплинарные модули, естественнонаучные дисциплины и общепрофессиональные дисциплины.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – 2700-4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – 1 год 8 месяцев – 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13. Сельское хозяйство.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности по направленности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p>

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p>

		порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения

		правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--------------------------------------------------------

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов		Навыки:
			контроле санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
			проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
			контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
			Умения:
			определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства;
			использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
			Знания:
			правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
			методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
		методы стерилизации ветеринарного инструментария;	
		правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;	
	ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.		Навыки
			отборе материала для лабораторных исследований;
			проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
			оформлении результатов контроля;
			осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
			Умения
			использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

			использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
			Знания
			нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
			ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
			Навыки
			проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
			дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
			утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
			стерилизации ветеринарного инструментария;
			подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
			предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных
			Умения
			пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
			готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
			применять нормативные требования в области ветеринарии;
			интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
			Знания
			правила утилизации ветеринарных препаратов;
	ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		

			методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;	
			методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;	
			нормативные акты в области ветеринарии;	
			требования охраны труда;	
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.		Навыки	
			проведении иммунизации животных;	
			отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;	
			постановке аллергических проб у животных;	
			проведении противопаразитарных обработок;	
			оценке рационов кормления животных;	
			ведении ветеринарной отчетности и учета;	
			Умения	
			готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;	
			пользоваться техникой постановки аллергических проб;	
			пользоваться техникой введения биопрепаратов;	
			готовить средства для дезинфекции;	
			производить оценку рациона кормления для животных различных видов;	
			Знания	
		основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;		
		правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;		
		правила отбора и хранения биологического материала;		
		ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.		Навыки
			подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;	
				проведении обследования общего и физиологического состояния животных;

		проведении инструментального обследования животных;
		проведении диспансеризации животных;
		установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
		Умения
		определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
		пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
		использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
		применять ветеринарные фармакологические средства;
		вскрывать трупы животных;
		Знания
		основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
		основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
		основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
		анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
		Навыки
		проведении терапии животных;
		произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;
		выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
		выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
		оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
		оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций
		Умения
		анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
		подбирать инструментарий и лекарственные средства для
	ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	

			проведения диагностики и терапии животных
			Знания
			нормативные данные физиологических показателей у животных;
			морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
			методы диагностики и лечения животных;
			фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
			правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
			правила применения диагностических препаратов;
			методы кастрации животных и родовспоможения животным;
			основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
			правила асептики и антисептики;
			критерии оценки эффективности терапии животных;
			правила ветеринарного документооборота;
			требования охраны труда;
Освоение профессии рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности			Навыки
			Умения
			Знания

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Квалификация «ветеринарный фельдшер»

Индекс	Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	Формы промежуточн. аттестация: Э-Экзамен, Дз-Диф.зач, З-зачет, Кр-контр.раб. Кр-курс.раб.	Время в неделях	ВСЕГО	Объем образовательной программы в академических часах					Распределение по курсам и семестрам							
					Теоретич.занятия, промежуточная аттестация	Практические занятия	Практика	Курсовая работа	Самостоятельная работа	1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 24 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 25 нед.	7 сем. 17 нед.	8 сем. 14 нед.
ОД.00	Общеобразовательный цикл		41	1476	751	765	0	0	0	612	864						
ОДБ.01	Русский язык	-/Э		72	38	34				34	38						
ОДБ.02	Литература	-/Дз		108	11	97				34	74						
ОДБ.03	История	-/Дз		136	128	8				44	92						
ОДБ.04	Обществознание	-/Дз		108	54	54				68	40						
ОДБ.05	География	-/Дз		72	38	34				34	38						
ОДБ.06	Иностранный язык	-/Дз		72	36	36				34	38						
ОДБ.07	Математика	-/Дз		232	160	72				68	164						
ОДБ.08	Физическая культура	з,з		72	6	66				34	38						
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	Дз		68	16	52				34	34						
ОДБ.10	Физика	-/Дз		108	54	54				52	56						
ОДП.01	Информатика	-/Э		108	76	72				40	68						
ОДП.02	Химия	-/Э		144	72	72				68	76						
ОДП.03	Биология	-/Э		144	50	94				68	76						
*	Индивидуальный проект (биология)	з		32	12	20					32						
	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		114	4104	1580	1060	828	20	616			612	864	612	900	612	504
	Обязательная часть			2952	1008	688	828	20	408			564	684	464	580	356	304
	Вариативная часть			1152	572	372	0	0	208			48	180	148	320	256	200
СГ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			656	340	240			76			264	164	108	120	0	0
	Обязательная часть			468	240	172			56			216	140	88	24	0	0
	Вариативная часть			188	100	68			20			48	24	20	96	0	0

ОСГЭ.01	Основы философии	-/Э		72	52	8		12		68	4				
ОСГЭ.02	История	Дз		48	32	8		8			48				
ОСГЭ.03	Психология общения	Дз		68	48	20				68					
ОСГЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности (вариатив 40 ч)	Дз/Дз		124	40	60		24		32	40	28	24		
ОСГЭ.05	Физическая культура (вариатив 12ч)	з/з/з/з		160	40	120				48	48	40	24		
ОСГЭ.06	Основы финансовой грамотности (вариатив 20ч)	-/Кр		68	48	8		12				40	28		
В.СГЭ.07	Основы бережливого производства	дз		44	28	8		8					44		
В.ОГСЭ.08	Русский язык и культура речи	-/дз		72	52	8		12		48	24				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			144	64	56		24		48	96	0	0	0	0
	Обязательная часть			144	64	56		24		48	96	0	0	0	0
	Вариативная часть			0	0	0		0		0	0	0	0	0	0
ЕН.01	Химия	-/Э		52	28	16		8		48	4				
ЕН.02	Информатика	Дз		48	12	28		8			48				
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Кр		44	24	12		8			44				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			1088	596	328		164		232	424	80	144	160	48
	Обязательная часть			612	348	172		92		232	268	-	-	112	-
	Вариативная часть			476	248	156		72		0	156	80	144	48	48
ОП.01	Анатомия и физиология животных (вариатив 24 ч)	-/Э		164	104	40		20		68	96				
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	Дз		44	24	12		8		44					
ОП.03	Основы микробиологии	Дз		44	24	20				44					
ОП.04	Ветеринарная фармакология	-/Дз		104	68	20		16		68	36				
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-/Дз		44	20	12		12			44				
ОП.06	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	з		44	20	12		12						44	
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	-/Дз		44	20	12		12		8	36				
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Кр		44	20	12		12			44				
ОП.09	Охрана труда	Кр		36	24	12					36				
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Дз		68	48	20								68	
В.ОП.11	Патологическая анатомия и патологическая физиология	Кр		88	40	28		20			88				

В.ОП.12	Болезни мелких домашних и экзотических животных	Дз		88	52	20			16				40	48			
В.ОП.13	Ветеринарно –санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения	Дз		88	52	20			16				40	48			
В.ОП.14	Биотехника размножения	Дз		44	20	20			4			44					
В.ОП.15	Коммуникативный практикум	Дз		48	20	20			8					48			
В.ОП.16	Психокоррекционные занятия	Дз		48	16	28			4						48		
В.ОП.17	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Дз		48	24	20			4							48	
П.00	Профессиональный цикл			2216	580	436	828	20	352			68	180	424	636	452	456
	Обязательная часть			1728	356	288	828	20	236			68	180	376	556	244	304
	Вариативная часть			488	224	148	0		116			0	0	48	80	208	152
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зоооигиенических мероприятий	Э		944	252	164	396	0	132			68	72	272	424	0	0
МДК.01.01	Контроль санитарного и зоооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	-/Дз		140	64	52			24			68	72				
МДК.01.02	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	-/Дз		148	64	40			44					68	80		
МДК.01.03	Проведение акушерско-гинекологической диспансеризации	-/Дз		128	60	32			36					48	80		
ВМДК.01.04	Кормление	з		128	60	40			28					48	80		
УП.01	Учебная практика	Дз		324			324						108	108	108		
ПП. 01	Производственная практика	Дз		72			72								72		
	Экзамен ПМ.01			4	4										4		
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Э		908	264	184	288	20	120			0	0	0	0	452	456
МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	-/Дз		96	40	24			32							52	44
В.МДК.02.01.01	Эпизоотология	-/з		96	48	28			20							52	44
В.МДК.02.01.02	Паразитология	-/з		112	52	32			28							68	44
МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Дз, К/р		164	60	52		20	32						84	80	
ВМДК.02.02.01	Ветеринарная хирургия	-/з		148	60	48			40							88	64
УП.02	Учебная практика	Дз		108			108								108		
ПП. 02	Производственная	Дз		180			180										180

	Экзамен ПМ.02			4	4											4
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных	Экв.		364	64	88	144		68		0	0	152	212	0	0
МДК.03.01	Технология выполнения работ по профессии 15808			216	60	88			68				80	136		
УП.03	Учебная практика	Дз		72			72						72			
ПП. 03	Производственная практика	Дз		72			72							72		
	Экзамен квалификационный по ПМ.03			4	4									4		
ПП.00	Производственная практика(преддипломная)		4	144			144									144
ГИА	Государственная итоговая аттестация		6	216	216											216
	Объем образовательной программы по специальности:			446 4	1796	1060	972	20	616		612	864	612	900	612	864
	Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования:			5940												

Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.)	ВСЕГО	Изучаемых дисциплин и МДК	612	864	612	864	612	900	612	504
		Учебной практики				3нед.	5нед.	3нед.	3нед.	
Государственная (итоговая) аттестация- 6 недель:		Производственная практика						4нед.		5нед.
Защита дипломного проекта(работы) - 3 недели		Экзаменов	-	4	1	2	-	2	-	1
Демонстрационный экзамен- 3 недели		Дифференцированных зачетов	-	8	2	8	1	7	2	3
		Зачетов	-	2	-	-	-	1	1	3

Индекс	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Кабинеты	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
	Иностранного языка в профессиональной деятельности;
	Безопасности жизнедеятельности;
	Информационных технологий в профессиональной деятельности;
	Животноводства и экологических основ природопользования
Лаборатории	Анатомии и физиологии животных, патологической физиологии и патологической анатомии;
	Ветеринарной фармакологии и латинского языка;
	Зоогигиены и кормления животных;
	Эпизоотологии с микробиологией, паразитологии и инвазионных болезней
	Ветеринарной хирургии, акушерства, гинекологии и биотехники размножения.
Спортивный комплекс	Спортивный зал МОУ СОШ №34
Залы:	Электронная библиотека с выходом в сеть Интернет

Пояснения

Организация учебного процесса

1	Общеобразовательный цикл ППССЗ СПО формируется в соответствии Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021 №63180), с изменениями. Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 №05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»)
2	Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут
3	Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часа и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем.
4	Структура образовательной программы предусматривает включение адаптационной дисциплины: ОП.17 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
5	Курсовая работа проводится за счет часов, отведенных на изучение профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
6	В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта по дисциплине ОДП.03 Биология и выполняется обучающимися в течении 1 года самостоятельно и предусматривает собой особую форму организации деятельности обучающегося.
Порядок аттестации обучающихся	
7	<p>Оценка качества образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и включает контрольную работу, зачет, дифференцированный зачет и экзамен.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик, что фиксируется в учебных программах.</p> <p>Экзамен предусматривается за счет времени отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов.</p>
8.	Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной проекта (работы).

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			По модулям	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	36	3	-	-	2	-	11	52
III курс	29	8	4	-	1	-	10	52
IV курс	22	3	3	4	1	6	2	41
Всего	126	14	7	4	6	6	34	197

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Иностранного языка;

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Математики и естественнонаучных дисциплин

Анатомии и физиологии животных.

Организация ветеринарного дела и безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

Зоогигиена и ветеринарная санитария

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин и безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	
	Доска	
	Парты 15 шт.	
	Стулья 30 шт.	
Дополнительное оборудование		
	Шкафы, тумбы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Многофункциональное устройство (МФУ)	
	Мультимедиа монитор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	
	Электронные и дидактические материалы на USB-носителях	

6.1.2.2. Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стулья 28 шт	
	Стол ученический одноместный 3 шт.	
	Стол ученический двухместный 12 шт.	
	Стол учителя	
	Стулья 30 шт.	
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Ноутбук	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
	Электронные и дидактические материалы на USB-носителях	

6.1.2.3. Кабинет «Математики и естественнонаучных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стулья 36 шт	
	Парты 18 шт.	
	Стол учительский 1 шт	
	Стул учительский 1 шт	
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Мультимедийный монитор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Электронные и дидактические материалы на USB-носителях	

6.1.2.4. Оснащение кабинета Информационных технологий в профессиональной деятельности

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Парты 8 шт.	
2.	Стулья 17 шт.	
3.	Стол преподавательский 1 шт.	
Дополнительное оборудование		
4.	Доска меловая	
5.	Мультимедиа монитор	
6.	МФУ (принтер, ксерокс, копир)	
7.	3D-принтер	
	Цветной струйный принтер	
II Технические средства		
Основное оборудование		
7.	Монитор xiaomi redmi 17 шт.	
8.	Системный блок DEXP atlas 17шт.	
9.	Клавиатура aсeline 17шт.	
10.	Мышь компьютерная aсeline 17шт.	
11	Графические планшеты 14 шт	
Программное обеспечение		
12.	Windows 10 pro 16 шт.	
13.	Windows 10 pro 1 шт.	
14.	Windows server 2016 1 шт.	
15.	Microsoft Office 2016 17 шт.	

6.1.2.5. Оснащение кабинета Анатомии и физиологии животных

№	Наименование оборудования		Техническое описание
		I Специализированная мебель и системы хранения	
		Основное оборудование	
	Парты 15 шт.		
	Стулья 31 шт.)		
	Стол учителя 1 шт.		
		Дополнительное оборудование	
	Доска меловая		
	Стенд информационный. Система шкафов для хранения		
		II Технические средства	
		Основное оборудование	
	Мультимедиа монитор		
		III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
		Основное оборудование	
	Комплект учебного наглядного материала по темам		
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы		
	Учебно-наглядные пособия (муляжи)		
	Препараты для микроскопа		
	Лабораторная посуда для забора материала на исследование		
	Микроскопы		

6.1.2.6. Кабинет организация ветеринарного дела и экологических основ природопользования

№	Наименование оборудования		Техническое описание
		I Специализированная мебель и системы хранения	
		Основное оборудование	
	Парты 15 шт.		
	Стулья 31 шт.)		
	Стол учителя 1 шт.		
		Дополнительное оборудование	
	Доска меловая		
	Стенд информационный. Система шкафов для хранения		
		II Технические средства	
		Основное оборудование	
	Мультимедиа монитор		
		III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
		Основное оборудование	
	Комплект учебного наглядного материала по темам		
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы		
	Учебно-наглядные пособия (муляжи)		
	Препараты для микроскопа		
	Лабораторная посуда для забора материала на исследование		
	Микроскопы		

6.1.2.7. Оснащение спортивного зала

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Брусья параллельные 1шт.	
2.	Конь гимнастический 1 шт.	
3.	Стойка волейбольная – 2 шт.	
4.	Щит баскетбольный – 2шт.	
5.	Волейбольная сетка – 1шт.	
6.	Волейбольные мячи – 7шт.	
7.	Теннисный стол – 1 шт.	
8.	Теннисные ракетки – 10 шт.	
9.	Мат – 20 шт.	
10.	Скакалка – 20 шт.	

6.1.2.8. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Зоогигиена и ветеринарная санитария».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Парты 15 шт.	
	Стулья 31 шт.)	
	Стол учителя 1 шт.	
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая	
	Стенд информационный. Система шкафов для хранения	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Мультимедиа монитор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по темам	
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	
	Учебно-наглядные пособия (муляжи)	
	Препараты для микроскопа	
	Лабораторная посуда для забора материала на исследование	
	Микроскопы	

6.1.2.9. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях строительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ

профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места «Ветеринарный фельдшер»

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства¹.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1			

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

¹ Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: ветеринарный фельдшер.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Кунаева Елена Константиновна	Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Многопрофильный колледж №1», преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Микиашвили Нина Есиковна	Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Многопрофильный колледж №1», директор