

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО

«Айкьюникс Тек»

А.С. Никулкин



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО

«Многопрофильный

Колледж №1»

Н.Е. Микиашвили



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалиста среднего звена

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

Дизайнер

г.о. Подольск

2024 г.

Настоящая основная образовательная программа (Далее ООП) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности по специальности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-разработчик: Автономная образовательная организация профессионального образования «Многопрофильный колледж» №1

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции.....	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	13
5.1. Учебный план по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).....	13
5.2. Рабочая программа воспитания.....	18
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	18
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	18
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	24
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	25
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	25
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	26
Раздел 8. Разработчики образовательной программы	27
Раздел 8. Разработчики образовательной программы.....	29
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) составлена на основании ФГОС, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования Организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают реализацию общеобразовательных дисциплин на протяжении всего срока обучения по образовательной программе.

Для реализации образовательной программы на базе основного общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2022 № 69375);

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 892н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017, регистрационный №45230);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 декабря 2014 г. № 974н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской одежды и обуви»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и

индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: дизайнер.

Виды деятельности: разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов; техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале; контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу; организация работы коллектива исполнителей.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: дизайнер – 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: дизайнер – 3 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия: 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Матрица компетенций выпускника как соответствие ПК, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (далее - ПС), представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности по направленности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p>

		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04		Умения:

	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>

	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Навыки:
		разработки технического задания согласно требованиям заказчика
		Умения:
		разрабатывать концепцию проекта;
		находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
		выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
		владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования
Знания:		
		современные тенденции в области дизайна;

	теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне
ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	Навыки:
	проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов
	Умения:
	проводить предпроектный анализ;
	выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
	создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
	использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
	создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
	изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
	проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
	владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;
	Знания:
	законы создания колористики;
	закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;
	законы формообразования;
систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);	
преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);	
принципы и методы эргономики	
ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	Навыки:
	осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
	Умения:
	использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
	осуществлять процесс дизайн-проектирования;
	разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;
	осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей
Знания:	
систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования	
ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Навыки:
	проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
	Умения:
	производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования
	Знания:

		методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта		
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Навыки:		
		разработки технологической карты изготовления изделия		
		Умения:		
		разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;		
		применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия		
	Знания:	технологический процесс изготовления модели		
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	Навыки:	выполнения технических чертежей	
		Умения:	выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов	
		Знания:	технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам	
		ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Навыки:	выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
			Умения:	реализовывать творческие идеи в макете;
	выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии			
	Знания:		ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов	
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации		Навыки:	доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации
		Умения:	выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств	
		Знания:	современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии	
		ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	Навыки:	разработки эталона (макета в масштабе) изделия
			Умения:	выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
	работать на производственном оборудовании			
	Знания:		технологии сборки эталонного образца изделия	
Контроль за изготовлением изделий на производстве в	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные		Навыки:	
		контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации		

части соответствия их авторскому образцу	комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Умения: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции
		Знания: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов	Навыки: проведения метрологической экспертизы
		Умения: выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
		подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
		Знания: порядок метрологической экспертизы технической документации;
		принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
		аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	Навыки: планирования работы коллектива исполнителей
		Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе
		Знания: система управления трудовыми ресурсами в организации
	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Навыки: составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
		Умения: составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта
		Знания: методы и формы обучения персонала
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	Навыки: контроля сроков и качества выполненных заданий
		Умения: осуществлять контроль деятельности персонала
		Знания: способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
	ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	Навыки: работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		Умения: управлять работой коллектива исполнителей
		Знания: особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Индекс	Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	Формы промежут. аттестации: Э-Экз., Дз-Диф. зач., З- зач, Кр- контр.раб. К\р-курс.раб.	Время в неделях	ВСЕГО	Объем образовательной программы в академических часах					Распределение по курсам и семестрам							
					Теоретические занятия, промежуточная аттестация	Лабораторные и практические занятия	Практика	Курсовая работа	Самостоятельная работа	1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 24 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 25 нед.	7 сем. 17 нед.	8 сем. 18 нед.
ОД.00	Общеобразовательный цикл		41	1476	688	788	0	0		612	864	612	864	612	900	612	648
ОДБ.01	Русский язык	-/Э		72	40	32				34	38						
ОДБ.02	История	-/Дз		136	126	10				68	68						
ОДБ.03	География	-/Дз		72	38	34				34	38						
ОДБ.04	Иностранный язык	-/Дз		108	58	50				34	74						
ОДБ.05	Физическая культура	з		72	6	66				34	38						
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	-/Дз		68	16	52				34	34						
ОДБ.07	Физика	-/Дз		108	34	74				34	74						
ОДБ.08	Химия	-/Дз		72	36	36				34	38						
ОДБ.09	Биология	-/Дз		72	32	40				34	38						
ОДП.01	Литература	-/Э		144	14	130				68	76						
ОДП.02	Обществознание	-/Э		144	76	68				68	76						
ОДП.03	Математика	-/Э		232	160	72				68	164						
ОДП.04	Информатика	-/Дз		144	52	92				68	76						
*	Индивидуальный проект (обществознание)	з		32		32					32						
	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		118	4248	1324	1676	684	40	524			612	864	612	900	612	648
	Обязательная часть			2952	1124	712	684	40	392			492	588	420	376	460	616
	Вариативная часть			1296	200	964	0	0	132			120	276	192	524	152	32
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			468	212	196	0	0	60			116	36	80	24	148	64
	Обязательная часть			468	212	196	0	0	60			116	36	80	24	148	64

	Вариативная часть		0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.01	Основы философии	Дз	68	40	16			12							64	4
ОГСЭ.02	История	дз	68	52	8			8			68					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/Кр/-/дз/-/дз	124	60	44			20			24	20	40	12	24	4
ОГСЭ.04	Психология общения	- /дз	88	40	28			20							40	48
ОГСЭ.05	Физическая культура	з/з/з/з	120	20	100						24	16	40	12	20	8
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		212	112	80	0	0	20			120	44	0	0	48	0
	Обязательная часть		144	104	20	0	0	20			100	8	0	0	36	0
	Вариативная часть		68	8	60	0	0	0			20	36	0	0	12	0
ЕН.01	Математика (вариатив 28ч)	-/Кр	88	40	36			12			60	28				
ЕН.02	Экологические основы природопользования (вариатив 12ч)	-/дз	48	36	8			4							48	
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности (вариатив 28ч)	-/дз	76	36	36			4			60	16				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		1592	460	940	0	0	192			376	428	264	276	140	108
	Обязательная часть		612	288	204	0	0	120			276	188	72	0	0	76
	Вариативная часть		980	172	736	0	0	72			100	240	192	276	140	32
ОП.01	Материаловедение (вариатив 24ч)	Э	76	40	28			8			76					
ОП.02	Экономика организации (вариатив 24ч)	-/дз	76	40	28			8			20	56				
ОП.03	Рисунок с основами перспективы (вар.200ч)	-/дз/-дз/-/Э	360	40	280			40			60	60	72	64	68	36
ОП.04	Живопись с основами цветоведения(вар.200ч)	-/з/-з/-/Дз	360	40	280			40			60	60	72	92	72	4
ОП.05	История дизайна (вариатив 36ч)	Дз	96	44	40			12			60	36				
ОП.06	История изобразительного искусства (вар.36ч)	Дз	96	44	40			12				96				
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Дз	68	40	28											68
ВОП.08	Основы черчения и начертательной геометрии	-/Кр	100	52	36			12			60	40				
ВОП.09	Скульптура	Дз	120	40	60			20			40	80				
ВОП.10	Декоративно-прикладное искусство	-/Дз	120	40	60			20					60	60		
ВОП.11	Композиция	-/Дз	120	40	60			20					60	60		
ПМ.00	Профессиональный цикл		1976	540	460	684	40	252			0	356	268	600	276	476
	Обязательная часть		1728	520	292	684	40	192			0	356	268	352	276	476
	Вариативная часть		248	20	168	0	0	60			0	0	0	248	0	0
<i>ПМ.01</i>	Разработка худ-конструкторских проектов промышленной продукции предметно-пространственных комплексов	Э, Кр	700	180	140	252	20	108			0	224	120	160	68	128
МДК 01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, соврем. концепции в искусстве)	з/-/з	180	80	60			40				60	60	60		
МДК 01.02	Основы проектной и компьютерной графики (вариатив 24ч)	з/Кр/Э	180	60	60			20	40			56	60	64		

МДК 01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	З		84	36	20			28						68	16	
УП.01	Учебная практика	Дз	2	72			72					72					
ПП.01	Производственная практика	Дз	5	180			180					36		36		108	
	Экзамен по модулю ПМ.01			4	4											4	
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	Э, К/р		588	160	168	180	20	60			0	0	148	440	0	0
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале <i>(вариатив 140ч)</i>	-/Дз, К/р		224	76	88		20	40					80	144		
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна <i>(вариатив 84ч)</i>	-/Дз		180	80	80			20					68	112		
УП.02	Учебная практика	Дз	2	72			72								72		
ПП.02	Производственная практика	Дз	3	108			108								108		
	Экзамен по модулю ПМ.02			4	4										4		
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	Э		204	88	40	36		40			0	0			136	68
МДК03.01	Основы стандартизации и сертификации в метрологии	Кр		84	44	20			20							68	16
МДК03.02	Основы управления качеством	Кр		80	40	20			20							68	12
ПП.03	Производственная практика	Дз	1	36			36										36
	Экзамен по модулю ПМ.03			4	4												4
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	Эк		132	40	40	36		16					132			
МДК 04.01	Основы менеджмента, управление персоналом			92	36	40			16					92			
ПП.04	Производственная практика	Дз	1	36			36							36			
	Экзамен по модулю ПМ.04			4	4									4			
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Э		208	72	72	36		28							72	136
МДК 05.01	Шрифтовые работы в художественном оформлении	-/Кр		84	36	36			16							72	12
МДК 05.02	Оформительские работы	-/Кр		84	36	36			12								84
ПП.05	Производственная практика	Дз	1	36			36										36
	Экзамен по модулю ПМ.05			4	4												4
ПП.00	Производственная практика (преддипломная)		4	144			144										144
	Итого:			4248	1324	1676	684	40	524			612	864	612	900	612	648
ГИА	Государственная итоговая аттестация		6	216	216												216
	Объем образовательной программы по специальности:		124	4464	1540	1676	684	40	524			612	864	612	900	612	864

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	35	2	2	-	2	-	11	52
III курс	34	2	4	-	2	-	10	52
IV курс	24	-	5	4	2	6	2	43
Всего	132	4	11	4	8	6	34	199

5.2. Рабочая программа воспитания

5.2.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;

информационных систем в профессиональной деятельности;
 безопасности жизнедеятельности;
 экономики и менеджмента.

Лаборатории:

компьютерного дизайна;
 материаловедения.

Мастерские:

макетирования;
 дизайна;
 рисунка и живописи;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин и безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	
	Доска	
	Парты 15 шт.	
	Стулья 30 шт.	
Дополнительное оборудование		
	Шкафы, тумбы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Многофункциональное устройство (МФУ)	
	Мультимедиа монитор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	
	Электронные и дидактические материалы на USB-носителях	

6.1.2.1. Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

	Стулья 28 шт	
	Стол ученический одноместный 3 шт.	
	Стол ученический двухместный 12 шт.	
	Стол учителя	
	Стулья 30 шт.	
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Ноутбук	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Электронные и дидактические материалы на USB-носителях	

6.1.2.2. Кабинет «Математики, экономических дисциплин и стандартизации и сертификации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стулья 36 шт	
	Парты 18 шт.	
	Стол учительский 1 шт	
	Стул учительский 1 шт	
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Мультимедийный монитор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Электронные и дидактические материалы на USB-носителях	

6.1.2.3. Оснащение кабинета Информационных технологий в профессиональной деятельности и компьютерного дизайна

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Парты 8 шт.	
2.	Стулья 17 шт.	
3.	Стол преподавательский 1 шт.	
Дополнительное оборудование		
4.	Доска меловая	
5.	Мультимедиа монитор	
6.	МФУ (принтер, ксерокс, копир)	
7.	3D-принтер	
	Цветной струйный принтер	

II Технические средства		
Основное оборудование		
7.	Монитор xiaomi redmi 17 шт.	
8.	Системный блок DEXP atlas 17шт.	
9.	Клавиатура aсeline 17шт.	
10.	Мышь компьютерная aсeline 17шт.	
11	Графические планшеты 14 шт	
Программное обеспечение		
12.	Windows 10 pro 16 шт.	
13.	Windows 10 pro 1 шт.	
14.	Windows server 2016 1 шт.	
15.	Microsoft Office 2016 17 шт.	
16.	Adobe Photoshop 17 шт.	

6.1.2.4. Оснащение кабинета естественно-научных дисциплин и материаловедения

№	Наименование оборудования		Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения			
Основное оборудование			
	Парты 15 шт.		
	Стулья 31 шт.)		
	Стол учителя 1 шт.		
Дополнительное оборудование			
	Доска меловая		
	Стенд информационный. Система шкафов для хранения		
II Технические средства			
Основное оборудование			
	Мультимедиа монитор		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия			
Основное оборудование			
	Комплект учебного наглядного материала по темам		
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы		
	Учебно-наглядные пособия (муляжи)		
	Препараты для микроскопа		
	Лабораторная посуда для забора материала на исследование		
	Микроскопы		

6.1.2.5. Оснащение мастерских

Мастерская «Рисунка, живописи, дизайна и макетирования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		

1	Стол, стул преподавателя 1 шт	
2	Стулья – 23 шт	
	Столы ученические – 6 шт	
3	Доска меловая	
Дополнительное оборудование		
1	Стеллаж металлический 1 шт	
	Стеллаж ДВП – 1 шт	
	Тумбы для хранения – 2 шт	
	Светильники напольные – 2 шт.	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	
2	Многофункциональное устройство (МФУ)	
Дополнительное оборудование		
1	Планшеты	
2	Натюрмортный фонд	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Подиум (для натюрморта) 1	
2	Мольберты – 17 шт)	
3	Художественные материалы (карандаши, уголь, соус, сепия, сангина, пастели, ластик, кисти, бумага, картон и т.п.)	
4	Графические материалы (линеры, маркеры, ручки капиллярные, перья, тушь, чернила и т.п.)	
5	Инструменты и аксессуары (палитра, подрамник)	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Дидактические материалы	

6.1.2.6. Оснащение спортивного зала

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Брусья параллельные 1шт.	
2.	Конь гимнастический 1 шт.	
3.	Стойка волейбольная – 2 шт.	
4.	Щит баскетбольный – 2шт.	
5.	Волейбольная сетка – 1шт.	
6.	Волейбольные мячи – 7шт.	
7.	Теннисный стол – 1 шт.	
8.	Теннисные ракетки – 10 шт.	
9.	Мат – 20 шт.	
10.	Скакалка – 20 шт.	

6.1.2.8. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях строительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.2.9. Наименование рабочего места «Графический дизайн»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Парты 8 шт.	
2.	Стулья 17 шт.	
3.	Стол преподавательский 1 шт.	
Дополнительное оборудование		
4.	Доска меловая	
5.	Мультимедиа монитор	
6.	МФУ (принтер, ксерокс, копир)	
7.	3D-принтер	
	Цветной струйный принтер	
II Технические средства		
Основное оборудование		
7.	Монитор xiaomi redmi 17 шт.	
8.	Системный блок DEXP atlas 17шт.	
9.	Клавиатура aeline 17шт.	
10.	Мышь компьютерная aeline 17шт.	
11	Графические планшеты 14 шт	
Программное обеспечение		
12.	Windows 10 pro 16 шт.	
13.	Windows 10 pro 1 шт.	
14.	Windows server 2016 1 шт.	
15.	Microsoft Office 2016 17 шт.	
16.	Adobe Photoshop 17 шт.	
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован электронными изданиями электронной информационно-образовательной среды ООО «Издательство ЛАНЬ» по каждой дисциплине (модулю) с предоставлением права одновременного доступа из расчета не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль) - как замена печатного библиотечного фонда.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач,

связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (ООО «Айкьюникс Тек») на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (дипломной работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «юрист».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы .

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Абраженина Анна Александровна	Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Многопрофильный колледж №1», преподаватель информатики и дизайна

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Микиашвили Нина Есиковна	Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Многопрофильный колледж №1», директор