



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО
«Многопрофильный колледж №1»

Н.Е. Микиашвили

**Министерство образования Московской области
Автономная некоммерческая организация профессионального
образования
«Многопрофильный колледж №1»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

дополнительного образования

«ПСИХОДИАГНОСТИКА»

по программе

**«Теория и практика деятельности педагога-психолога в образовательной
организации»**

**с присвоением квалификации «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
(наименование присваиваемой квалификации или нового вида профессиональной
деятельности)**

Подольск

2023

Рассмотрен и одобрен
на заседании ПЦК _____
Протокол № _____ **от** _____ **Заместитель директора по УВР**
« _____ **»** _____ **202** _____ **г.** _____ / _____
Председатель ПЦК:
_____ / _____

Разработчик: _____

Предлагаемая программа курса "Психодиагностика" ориентирована на теоретическую и практическую подготовку к одному из основных видов профессиональной деятельности психолога - к психодиагностической деятельности. Освоение курса позволит понять специфику психодиагностики как практической деятельности и научной дисциплины, познакомиться с принципами разработки психодиагностических методик, основными понятиями концепции постановки психологического диагноза, наиболее известными психодиагностическими методиками, используемыми на практике программами обследования.

Усвоение курса позволит психологу более эффективно осуществлять диагностическую деятельность, ориентироваться в сложных случаях диагностической практики, будет способствовать развитию и формированию у него психодиагностического мышления.

Цель курса - ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами психодиагностики, основными принципами разработки психодиагностических методик, основными понятиями концепции постановки психологического диагноза, наиболее известными психодиагностическими методиками, используемыми на практике, а также сформировать у студентов систему основных понятий психодиагностики, адекватные представления о роли и месте психодиагностических методик в системе психодиагностических обследований детей и взрослых, о возможностях и ограничениях этих методик; раскрыть основные тенденции развития психодиагностики на современном этапе; обеспечить усвоение этических норм, неукоснительное соблюдение которых является обязательным для специалиста-психодиагноста.

Реализация указанной цели достигается путем систематического изложения основных понятий психодиагностики, принципов разработки психодиагностических методик и использования их на практике в работе психолога.

Семинарские и практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний и ознакомление студентов с наиболее известными психодиагностическими методиками.

Курс состоит из четырех разделов. В первом психодиагностика рассматривается как практическая деятельность и научная дисциплина. Во втором анализируются основные понятия психодиагностики. В нем выделяются понятия, характеризующие процесс разработки психодиагностических методик и постановки психологического диагноза. В третьем разделе рассматриваются универсальные психодиагностические методики. В четвертом – программы психодиагностического обследования.

Требования к уровню освоения дисциплины. По окончании изучения дисциплины студент должен **знать:**

- Основные понятия психодиагностики (психологический диагноз, психодиагностическая задача и ситуация и др.);

- Особенности, сферу применения и ограничения в использовании психодиагностических методик в практической деятельности психолога;
- Психометрические требования к разработке психодиагностических методик;
- Структуру психодиагностики;
- Средства психодиагностики;

уметь:

- оценить возможности той или иной психодиагностической методики в соответствии с целями и задачами исследования

владеть навыками:

- составления психологического портрета и автопортрета;
- подбора средств психодиагностики в зависимости от решаемых задач.

По итогам изучения курса студент должен обладать следующими

компетенциями:

ПК-8. Знает основы разработки и внедрения кадровой политики, планирования, маркетинга и стратегии привлечения, подбора и отбора персонала.

ПК-9. Знает основы разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала.

ПК-10. Владеет методами оценки персонала.

ПК-17. Умеет определять цели, задачи и виды оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации.

Максимальная нагрузка – 36 часов, из них лекции – 32 часа, итоговая аттестация – зачет – 4 часа.

Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Лекции(часы)
Раздел 1. Теоретические основы психодиагностики	
2. Условие и процедура проведения исследования.	4
3. Психометрические основы психодиагностики.	4
4. Процедура разработки и критерии оценки качества психодиагностических методов.	6

5. Компьютеризация психодиагностической работы.	4
Раздел 2. Практическая психодиагностика	
1. Диагностика умственного развития, интеллекта и способностей.	6
2. Психосемантические и репертуарные техники.	4
3. Диагностика личности и межличностных отношений.	4

Литература:

1. Анастаси А. Психологическое тестирование.-М., 2021.- Кн.1.-320 с.; Кн.2.- 336 с.
2. Общая психодиагностика /Под ред. А.А. Бодалёва, В.В. Столина.- СПб., 2021.-440 с.
3. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика.-СПб., 2022.-342 с.
4. Психологическая диагностика /Под ред. К.М. Гуревича и Е.М. Борисовой.- Воронеж, 2021.-368 с.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции;</p> <p>Усвоенные знания: основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структура личности; пути социальной адаптации и мотивации личности;</p> <p>этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;</p> <p>основы психосоматики</p>	<p>Анализ результатов психологических исследований, тестовые задания, кроссворд, ситуационные задачи, реферат, доклад, контрольные вопросы, презентативный материал.</p> <p>Устный опрос, кроссворд, тестовые задания, анализ результатов психологических исследований, реферат, доклад.</p> <p>Устный опрос, реферат, сообщение, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>

<p>определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»; особенности психических процессов у здорового и больного человека;</p> <p>функции и средства общения; закономерности общения; основы делового общения.</p>	<p>Устный опрос. Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, презентативный материал</p> <p>Устный опрос, кроссворд, тестовые задания, анализ результатов психологических исследований, реферат, презентативный материал</p>
---	--