

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Многопрофильный колледж №1»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПО  
«Многопрофильный колледж №1»



Н.Е. Микиашвили

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2023-2027 учебные года

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование  
Квалификация воспитатель детей дошкольного образования  
Срок обучения 3 года 10 месяцев  
Уровень образования – среднее  
профессиональное образование на базе  
основного общего образования (9 классов)  
Форма обучения – очная

# 1.Календарный учебный график

КУРС	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь					Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август														
	1-7	8-14	15-21	22-28	29сен-5окт	6-12	13-19	20-26	27окт-2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек-4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв-1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев-1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар-5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр-3 мая	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июня-5 июля	6-12	13-19	20-26	27 июля-2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31										
1								17н										К	К								22н																		А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
2								17н										К	К								18н																У	У	П	П	П	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
3								14н							У	У	А	К	К								18н																У	У	П	П	П	П	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
4								13н						У	У	П	П	К	К								8н							П	П	П	П	А	А	Х	Х	Х	Х	И	И	И	И	И	И													

- Обучение по дисциплинам

У - Учебная практика

И Государственная итоговая аттестация

А - Промежуточная аттестация

П - Производственная практика

К - Каникулы

Х - Производственная практика преддипломная

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Икурс	39	-	-	-	2	-	11	52
Пкурс	35	2	3	-	1	-	11	52
Шкурс	32	4	4	-	2	-	10	52
IVкурс	21	2	6	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>127</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

### 3. Учебный план по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (Э-Экзамен, Дз-Диф.зач., 3-зач., Кр-контр. раб., Кр-курс. раб.)	Время в нед., в том числе УП.и ОП	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение по курсам и семестрам (час. в семестр)								
				Максимальная	Самостоятельная работа	Теоретические занятия, промежуточная аттестация	Лекции, промежут. аттестация	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы	Практика	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
											1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 24 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 25 нед.	7 сем. 17 нед.	8 сем. 18 нед.
				<b>1476</b>		<b>1476</b>	<b>670</b>	<b>806</b>			<b>612</b>	<b>864</b>						
ОДБ.01	Русский язык	-/Э		72		72	32	40			34	38						
ОДБ.02	История	-/Дз		136		136	126	10			68	68						
ОДБ.03	География	-/Дз		72		72	38	34			34	38						
ОДБ.04	Иностранный язык	-/Дз		72		72	36	36			34	38						
ОДБ.05	Информатика	-/Э		108		108	28	80			34	74						
ОДБ.06	Физическая культура	з		72		72	6	66			34	38						
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	-/Дз		68		68	16	52			34	34						
ОДБ.08	Физика	-/Дз		108		108	34	74			34	74						
ОДБ.09	Химия	-/Дз		72		72	36	36			34	38						
ОДБ.10	Биология	-/Дз		72		72	32	40			34	38						
ОДП.01	Литература	-/Э		144		144	14	130			64	80						
ОДП.02	Обществознание	-/Э		108		108	54	54			34	74						
ОДП.03	Математика	-/Э		340		340	218	122			140	200						
*	Индивидуальный проект (обществознание)	з		32		32		32				32						
	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>			<b>4248</b>	<b>344</b>	<b>3904</b>	<b>1852</b>	<b>1132</b>	<b>20</b>	<b>900</b>			<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>612</b>	<b>648</b>
	<b>Обязательная часть</b>			<b>2952</b>	<b>276</b>	<b>2676</b>	<b>1296</b>	<b>460</b>	<b>20</b>	<b>900</b>			<b>548</b>	<b>592</b>	<b>448</b>	<b>460</b>	<b>428</b>	<b>476</b>
	<b>Вариативная часть</b>			<b>1296</b>	<b>68</b>	<b>1228</b>	<b>556</b>	<b>672</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>64</b>	<b>272</b>	<b>164</b>	<b>440</b>	<b>184</b>	<b>172</b>
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>			<b>580</b>	<b>76</b>	<b>504</b>	<b>312</b>	<b>192</b>					<b>152</b>	<b>56</b>	<b>140</b>	<b>36</b>	<b>176</b>	<b>20</b>
	<b>Обязательная часть</b>			<b>412</b>	<b>52</b>	<b>360</b>	<b>224</b>	<b>136</b>					<b>104</b>	<b>32</b>	<b>140</b>	<b>36</b>	<b>80</b>	<b>20</b>
	<b>Вариативная часть</b>			<b>168</b>	<b>24</b>	<b>144</b>	<b>88</b>	<b>56</b>					<b>48</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>0</b>
СГ.01	История России	Дз		48	4	44	32	12					48					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	/Кр/-Кр/-/Дз		124	24	100	68	32					28	16	36	20	12	12
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Дз		68		68	68								68			
СГ.04	Физическая культура	з/з/з/з/з/з		124	12	112	20	92					28	16	36	16	20	8
СГ.05	Основы финансовой грамотности(вариатив 24ч)	Кр		72	12	60	40	20									72	
В.СГ.06	Основы философии	Дз		72	12	60	44	16									72	
В.СГ.07	Русский язык и культура речи	-/Дз		72	12	60	40	20					48	24				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>			<b>996</b>	<b>132</b>	<b>864</b>	<b>536</b>	<b>328</b>					<b>340</b>	<b>344</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>88</b>	<b>68</b>
	<b>Обязательная часть</b>			<b>608</b>	<b>104</b>	<b>576</b>	<b>408</b>	<b>96</b>					<b>340</b>	<b>276</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Вариативная часть</b>			<b>388</b>	<b>28</b>	<b>288</b>	<b>128</b>	<b>232</b>					<b>0</b>	<b>140</b>	<b>52</b>	<b>40</b>	<b>88</b>	<b>68</b>

ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога (вариатив 24ч)	-/Дз		88	12	76	52	24					48	40				
ОП.02	Основы педагогики (вариатив 24ч)	-/Э		88	8	80	52	28					48	40				
ОП.03	Основы психологии (вариатив 24ч)	-/Дз		88	8	80	60	20					48	40				
ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена (вариатив 20ч)	-/Кр		88	20	68	40	28					44	44				
ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере (вариатив 28ч)	з		64	20	44	20	24						64				
ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	з		44	8	36	20	16					44					
ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями (вариатив 20ч)	-Дз		88	12	76	48	28					48	40				
ОП.08	Основы возрастной и педагогической психологии (вариатив 40 ч)	-/Дз		104	8	96	56	40							48	56		
ОП.09	Детская психология	кДз		68	4	64	40	24					60	8				
ОП.10	Дошкольная психология			68	4	64	40	24						68				
ВОП.11	Психология общения	Дз		88	8	80	56	24									88	
в.ОП.12	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	Дз		52	12	40	32	8							52			
в.ОП.13	Основы педагогического мастерства	-/Дз		68	8	60	20	40										68
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>			<b>2528</b>	<b>136</b>	<b>2392</b>	<b>1004</b>	<b>612</b>	<b>20</b>	<b>756</b>			<b>120</b>	<b>464</b>	<b>372</b>	<b>808</b>	<b>348</b>	<b>416</b>
	<b>Обязательная часть</b>			<b>1716</b>	<b>120</b>	<b>1596</b>	<b>664</b>	<b>156</b>	<b>20</b>	<b>756</b>			<b>104</b>	<b>284</b>	<b>260</b>	<b>480</b>	<b>348</b>	<b>312</b>
	<b>Вариативная часть</b>			<b>812</b>	<b>16</b>	<b>796</b>	<b>340</b>	<b>456</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>16</b>	<b>180</b>	<b>112</b>	<b>328</b>	<b>0</b>	<b>104</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста.</b>	Э		<b>504</b>	<b>36</b>	<b>468</b>	<b>204</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>180</b>			<b>120</b>	<b>384</b>				
МДК.0.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья (вариатив 52ч)	-/Дз		108	12	96	68	28					68	40				
МДК 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста (вариатив 52ч)	-/Дз		108	12	96	68	28					52	56				
МДК 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков (вариатив 52ч)	Кр		104	12	92	64	28						104				
УП.01	<b>Учебная практика</b>	Дз	2	72		<b>72</b>				<b>72</b>				72				
ПП.01.	<b>Производственная практика</b>	Дз	3	108		<b>108</b>				<b>108</b>				108				
	<b>Экзамен по модулю ПМ.01</b>			4		<b>4</b>	4							4				
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации</b>	-/Э		<b>740</b>	<b>56</b>	<b>684</b>	<b>336</b>	<b>204</b>	<b>0</b>	<b>144</b>			<b>0</b>	<b>80</b>	<b>372</b>	<b>288</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста (вариатив 40ч)	-/Э		84	8	76	44	32							84			
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста (вариатив 40ч)	Кр		80	8	72	44	28						80				

МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом (вар.20ч)	-/Э		72	8	64	44	20						52	20		
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству (вар.20ч)	-/Дз		72	8	64	44	20						60	12		
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом (вар.20ч)	-/з		68	8	60	36	24						52	16		
МДК.02.06	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста (вар.20ч)	-/Дз		72	8	64	40	24								72	
ВМДК.02.07	Организация театрализованной деятельности детей дошкольного возраста	-/з		144	8	136	80	56						52	92		
УП.02	<b>Учебная практика</b>	Дз	2	72		72				72				72			
ПП.02	<b>Производственная практика</b>	Дз	4	72		72				72					72		
	<b>Экзамен по модулю ПМ.02</b>			4		4	4								4		
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	-/Э, К/р		<b>780</b>	<b>32</b>	<b>748</b>	<b>312</b>	<b>200</b>	<b>20</b>	<b>216</b>				0	<b>304</b>	<b>216</b>	<b>260</b>
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста (вариатив 40ч)	Дз		80	4	76	40	36							80		
МДК.03.02	Теория и методика математического развития (вариатив 28ч)	з		80	4	76	40	36							80		
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста (вариатив 36 ч)	з		72	4	68	44	24							72		
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	Кр		36	4	32	20	12									36
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-/Дз		64	4	60	40	20								60	4
МДК.03.06	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах (вариатив 12ч)	-/Э		80	4	76	36	20	20							48	32
МДК.03.07	Теория и методика обучения компьютерной грамотности детей дошкольного возраста с практикумом (вариатив 12ч)	-/Дз		68	4	64	44	20								36	32
ВМДК.03.08	Организация предшкольной подготовки	-/Дз		80	4	76	44	32									80
УП.03	<b>Учебная практика</b>	Дз	2	72		72				72					72		
ПП.03.	<b>Производственная практика</b>	Дз	6	144		144				144						72	72
	<b>Экзамен по модулю ПМ.03</b>			4		4	4										4
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации</b>	-/Э		<b>144</b>	<b>4</b>	<b>140</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>72</b>						<b>132</b>	<b>12</b>
<b>МДК 04.01</b>	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста			68	4	64	36	28								60	8
УП.04	<b>Учебная практика</b>	Дз	2	72		72				72					72		
	<b>Экзамен по модулю ПМ.04</b>			4		4	4										4
<b>ПМ.05</b>	<b>Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной</b>	-/Эк		<b>144</b>	<b>4</b>	<b>140</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>72</b>							<b>144</b>

	<b>организации по вопросам развития и образования детей</b>																	
<b>МДК.05.01</b>	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации			68	4	64	36	28										68
<b>пп.05</b>	<b>Производственная практика</b>	Дз	2	72		72				72								72
	<b>Экзамен по модулю ПМ.05</b>			4		4	4											4
<b>ПМ.06</b>	<b>Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: изобразительное искусство)</b>	-/Эк		<b>216</b>	<b>4</b>	<b>212</b>	<b>72</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>72</b>							<b>216</b>	
<b>МДК.06.01</b>	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом (направление: изобразительное искусство) (вариатив 72ч)			140	4	136	68	68									<b>140</b>	
<b>пп.06</b>	<b>Производственная практика</b>	Дз	2	72		72				72							<b>72</b>	
	<b>Экзамен по модулю ПМ.06</b>			4		4	4										4	
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	Дз	<b>4</b>	<b>144</b>		<b>144</b>				<b>144</b>								<b>144</b>
	<b>Итого:</b>			<b>4248</b>	<b>344</b>	<b>3904</b>	<b>1852</b>	<b>1132</b>	<b>20</b>	<b>900</b>			<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>612</b>	<b>648</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>216</b>		<b>216</b>	<b>216</b>											<b>216</b>
	<b>Объем образовательной программы по специальности:</b>		<b>124</b>	<b>4464</b>	<b>344</b>	<b>4120</b>	<b>2140</b>	<b>1060</b>	<b>20</b>	<b>900</b>			<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>612</b>	<b>864</b>
	<b>Общий объем образовательной программы по специальности на базе основного общего образования:</b>		<b>165</b>	<b>5940</b>														

Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.)	<b>Всего</b>	Изучаемых дисциплин и МДК	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>612</b>	<b>648</b>
<b>Государственная (итоговая) аттестация - 6 недель</b>		Учебная практика				<b>2нед</b>	<b>2нед</b>	<b>2нед</b>	<b>2нед</b>	
<b>Защита дипломной работы - 3 недели</b>		Производственная практика (вкл.преддипломную практику)				<b>3нед</b>		<b>4нед</b>	<b>2нед</b>	<b>8нед</b>
<b>Демонстрационный экзамен-3 недели</b>		Экзамены	-	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>4</b>
		Дифф.зачеты	-	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
		Зачеты	-	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	<b>3</b>	-	<b>1</b>

Индекс	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 1.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
ПК 1.4.	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 2.1.	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.
ПК 3.1.	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
ПК 3.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК.3.4.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.

ПК 3.5.	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 4.1.	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.3.	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
ПК 4.4.	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 5.1.	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.
ПК 5.2.	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.
ПК 5.3.	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.
ПК 6.1.	Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 6.2.	Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 6.3.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направление по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 6.4.	Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

<b>Кабинеты</b>	Социально-гуманитарных дисциплин;
	Иностранного языка в профессиональной деятельности;
	Безопасности жизнедеятельности;
	Истории, философии;
	Психологии, педагогики (педагогических дисциплин);
	Изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
<b>Лаборатории</b>	Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности;
	технических средств обучения.
<b>Спортивный комплекс</b>	Спортивный зал МОУ СОШ №34
	Стрелковый тир для стрельбы.
<b>Залы:</b>	Электронная библиотека с выходом в сеть Интернет



## Пояснения

<b>Организация учебного процесса</b>	
1	Общеобразовательный цикл ППССЗ СПО формируется в соответствии Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021 №63180), с изменениями. Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 №05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)
2	Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут
3	Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часа и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем.
4	Курсовая работа проводится по МДК 03.06 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах за счет часов, отведенных на изучение профессионального модуля ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
5	В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта по дисциплине Эк.02 Мировая художественная культура и выполняется обучающимися в течении 1 года самостоятельно и предусматривает собой особую форму организации деятельности обучающегося.
<b>Порядок аттестации обучающихся</b>	
6	Оценка качества образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и включает контрольную работу, зачет, дифференцированный зачет и экзамен. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик, что фиксируется в учебных программах. Экзамен предусматривается за счет времени отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов.
7	Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).